

Egzamin szóstoklasisty

Szóstoklasisto! Sprawdzian już za dwa miesiące. Masz jeszcze czas na powtórzenie materiału. Rozwiąż test przygotowany przez naszych ekspertów i sprawdź, czego się jeszcze musisz nauczyć

Tekst I do zadań od 1. do 8.

W okresie Chanuki droga ze wsi do miasta jest na ogół zasypana śniegiem, lecz tego roku zima była łagodna. Zbliżały się Święta Chanuka, a śniegu spadło niewiele. Prawie cały czas świeciło słońce. Chłopci narzekali, że z powodu suszy w zimie będą marnie zbiory ziarna. Kielkowała młoda trawa i chłopci wypuszczali bydło na pastwiska.

Dla kuśnierza Reuvena był to zły rok, tak zły, że po długim wahaniu zdecydował się sprzedać kozę Złate. Była stara i dawała niewiele mleka. Rzeźnik Fajwl oferował za nią osiem guldenów. Za tę sumę można by kupić chanukowe świece, kartofle i olej na placki, prezenty dla dzieci i inne świąteczne przedmioty. Reuven kazał najstarszemu synowi, Aronowi, zaprowadzić kozę do miasta.

Aron wiedział, co oznacza zaprowadzenie kozy do Fajwla, ale musiał słuchać rozkazu ojca. Jego matka, Lea, otarła z oczu łzy, gdy usłyszała te wiadomości. Młodsze siostry Arona, Anna i Miriam, głośno plakały. Aron włożył waciak i czapkę z nausznikami, uwiązał sznurek na szyi Złate i wziął dwa kawałki chleba z serem, aby mieć jedzenie na drogę. Miał dostarczyć kozę wieczorem, spędzić noc u rzeźnika i wrócić następnego dnia z pieniędzmi. [...]

Gdy Aron opuszczał wieś, świeciło słońce. Nagle pogoda zmieniła się. Od wschodu pojawiła się duża czarna chmura i rozpostarła się na niebie. Wraz z nią nadszedł zimny wiatr. Wrony kracząc, przelatywały nisko nad ziemią. Po częściowo wydałowało się, że zaczyna padać deszcz, lecz spadł grad, tak jak w lecie. Było jeszcze wcześniej, ale zrobiło się ciemno, jak gdyby zapadł zmrok. Po chwili grad zmienił się w śnieg.

W ciągu dwunastu lat swego życia Aron widywał różną pogodę, ale nigdy nie przeżył takiej śnieżycy. Śnieg był tak gęsty, że całkowicie zgasił światło dnia. Po chwili ścieżka była kompletnie zaspana. Wiał lodowaty wiatr. Droga do miasta była wąska i kręta. Aron nie wiedział, gdzie się znajduje, bo nie widział z powodu śniegu. Zimno wkrótce przeniknęło przez jego waciak. Początkowo Złate nie zwracała uwagi na zmianę pogody - ona też miała dwanaście lat i wiedziała, co to jest zima. Ale w miarę jak nogi coraz bardziej grzeły się w śniegu, zaczęła popatrywać na Arona ze zdumieniem. Jej łagodne oczy zdawały się pytać: „Dlaczego wędrujemy w takiej zadymce?”. Aron miał nadzieję, że pojawi się jakiś chłop z wozem, ale nikt nie nadjeżdżał.

Śnieg stawał się coraz gęstszy i opadał na ziemie wielkimi wirującymi płatami. Aron czuł, jak buty dotykają delikatnej, zaoranej ziemi. Zorientował się, że nie idzie drogą i że zabłądził. Nie wiedział już, gdzie jest wschód ani zachód, których należy iść do wsi i do miasta. [...]

Aron nie chciał się przyznać przed sobą, że są w niebezpieczeństwie, ale wiedział, że jeśli nie znajdą schronienia, zamarną na śmierć. [...] Nagle zobaczył zarys wzgórza. Zastanawiał się, co to może być. Kto usypał śnieg na taką wysokość? Poszedł, ciągnąc Złate za sobą. Gdy zbliżył się, usławił sobie sobie, że jest to duży stóg siana otulony śniegiem.

Zrozumiał, że są uratowani. Z trudem wykopuł w śniegu przejście. Był wiejskim chłopcem i wiedział, co ma zrobić. Gdy dotarł do siana, wykopał dla siebie i dla kozy gniazdo. Bez względu na to, jak zimno jest na dworze, w sianie jest zawsze ciepło, a poza tym jest pasza dla Złate. Gdy tylko poczuła jego zapach, ucieszyła się i zaczęła jeść. [...]

Najadłszy się do syta, Złate przysiadła na tylnych nogach i wydawało się, że odzyskała wiarę w człowieka. Aron zjadł swój chleb z serem, ale po ciężkiej wędrowce nadal był głodny. Spojrzał na Złate i zobaczył, że koza ma pełne wymiona. Ułożył się tak, że dojącą, wlewał mleko prosto do ust. [...]

Spędzili w stogu trzy dni. Chłopiec zawsze kochał kozę, ale w ciągu tych trzech dni pokochał ją jeszcze bardziej. Karmila go swoim mlekiem, grzała i pomagała swojej ciepłocią. [...] Rankiem czwartego dnia Aron usłyszał dzwoniący u sań. Stóg był niedaleko od drogi. Jadący saniami chłop wskazał mu drogę - nie do miasta i do rzeźnika Fajwla, lecz do domu, do wsi. Siedząc w stogu siana, Aron podjął decyzję, że nigdy nie rozstanie się ze Złate.

Rodzina Arona i sąsiedzi szukali chłopca i kozy, ale nie znaleźli ich śladów w zadymce.

Obawiali się, że zaginęli. Matka i siostry Arona oplakiwały go, ojciec był milczący i ponury. Nagle zjawił się jeden z sąsiadów z wieścią, że Aron i koza nadchodzą drogą.

W rodzinie zapanowała wielka radość. Aron opowiedział im, jak znalazł stóg siana i jak Złate karmiła go własnym mlekiem. Siostry całowały i pieściły Złate, po czym dały jej przysmak - krapkę marchewki i oberki ziemniaczane, które koza chętnie zjadała.

Nikt nie myślał już o sprzedaniu Złate, a ponieważ ustaliła się zimna pogoda, mieszkańcy wioski znów potrzebowali usług kuśnierza Reuvena.

ISAAC BASHEVIS SINGER „KOZA ZŁATE”,
TŁUMACZENIE: ELŻBIETA PETRAJTIS-O'NEILL,
„TO LUBIE, KL. 4”,
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE, KRAKÓW 2000

Zadanie 1.

Reuven z rodziną znalazł się w trudnej sytuacji, ponieważ

- A. z powodu suszy były marnie zbiory ziarna.
- B. nie było zapotrzebowania na futra.
- C. nie chcieli już mu się pracować.
- D. rzeźnik nie zapłacił mu za kozę.

Zadanie 2.

Jak zareagowała rodzina na decyzję kuśnierza o sprzedaży kozy?

- A. Ucieszyła się.
- B. Była obojętna.
- C. Rozpaczała.
- D. Była zadowolona.

Zadanie 3.

Kto miał zaprowadzić kozę do nowego właściciela?

- A. Reuven. B. Anna. C. Lea. D. Aron.

Zadanie 4.

Akcja opowiadania toczy się głównie

- A. w wiejskiej chacie.
- B. w mieście.
- C. w domu rzeźnika.
- D. w drodze do miasta.

Zadanie 5.

Chłopiec nie wypełnił polecenia swojego ojca, ponieważ

- A. zäl mu się zrobiło kozy.
- B. przeszkodziła mu w tym pogoda.
- C. spotkał na drodze chłopca.
- D. nie zgadzał się z jego decyzją.

Zadanie 6.

Które cechy trafnie określają Arona?

- A. Posłuszny, roztropny.
- B. Krnąbrny, lekkomyślny.
- C. Mądry, krnąbrny.
- D. Posłuszny, lekkomyślny.

Zadanie 7.

Jakie zakończenie ma to opowiadanie?

- A. Tragiczne. C. Komiczne.
- B. Smutne. D. Optymistyczne.

Zadanie 8.

Powyższy tekst jest opowiadaniem, ponieważ

- A. nie można określić, kto relacjonuje wydarzenia.
- B. zawiera opisy postaci i zmieniającego się krajobrazu.
- C. jego akcja toczy się w ciągu czterech dni.
- D. przedstawiono w nim ciąg wydarzeń powiązanych ze sobą.

Zadanie 9.

Pewnej zimowej nocy temperatura powietrza wynosiła -15°C, a do południa wzrosła o 9°C. Jaka była temperatura powietrza w południe?

- A. -24°C B. 24°C C. -6°C D. 6°C

Zadanie 10.

Lodowisko ma kształt kwadratu, którego bok jest równy 50 m.

- Ile arów zajmuje to lodowisko? $1 \text{ ar} = 100 \text{ m}^2$
- A. 25 B. 20 C. 5 D. 2

Zadanie 11.

W Zakopanem śnieg zaczął padać o godzinie 18.56, a przestał padać następnego dnia o 8.12. Ile czasu padał śnieg?

- A. 10 godz. 44 min C. 13 godz. 16 min
- B. 27 godz. 8 min D. 11 godz. 16 min

Zadanie 12.
W 1925 r. w Zakopanem wybudowano Wielką Krokiew. Było to

- A. w I połowie XIX wieku.
- B. w II połowie XIX wieku.
- C. w I połowie XX wieku.
- D. w II połowie XX wieku.

Tekst do zadań od 13. do 22.

Informacje dla narciarzy

I. Charakterystyki wyciągów

- Wyciąg 1. - trasa narciarska bardzo trudna, długość trasy 450 m.
- Wyciąg 2. - trasa narciarska dla początkujących, długość trasy 140 m.
- Wyciąg 3. - trasa narciarska łatwa i szeroka, długość trasy 240 m.
- Wyciąg K (krzeselkowy) - trasa narciarska bardzo trudna, długość trasy 650 m.

II. Cennik przejazdów 2007/2008

Ze wszystkich wyciągów można korzystać na podstawie jednej karty magnetycznej. Za kartę pobierana jest kaucja* 5 złotych. Karty można kupić za wielokrotność 5 zł, podając wartość karty wraz z kaucją (np. najtańsza karta jest za 10 zł, co oznacza, że masz 5 zł na przejazd, bo 5 zł to kaucja). Po zakupie zostaje do karty przypisana stosowna do kwoty liczba punktów, która jest jednostką rozliczeniową na wyciągach.

Ceny przejazdów wyciągami są zróżnicowane w zależności od wyciągu, okresu sezonu, dnia tygodnia i pory dnia. W tabeli podano liczbę punktów, jaka jest pobierana z karty za jeden przejazd danym wyciągiem.

Cenę jednego przejazdu wylczyamy, mnożąc liczbę punktów przez 10 groszy.

Na przykład: 10 punktów x 10 groszy = 1 złoty.

Okres	Do godz. 16.00			Od godz. 16.00		
	Wyciąg		Wyciąg		Wyciąg	
do 21.12.2007 r. lub od 26.02. do 19.08.2008	1	2,5	K	1	2,5	K
20.12.2007 do 25.02.2008	18	10	25	18	10	25
30.01.2008 do 31.03.2008	20	12	30	18	10	30
01.04.2008 do 04.01.2009	24	15	36	22	15	30
01.02.2008 do 15.01.2009	22	15	36	20	12	30
01.14.01. do 31.03.2008	20	12	30	18	12	30
po 24.03.2008	18	10	25	15	10	25

*Nie otrzymasz zwrotu kaucji, jeśli karty nie zwrócisz do kasy!

Zadanie 13.

Który wyciąg powinni wybrać rodzice dla dziecka rozpoczynającego naukę jazdy na nartach?

- A. Wyciąg 1.
- B. Wyciąg 1 i 2
- C. Wyciąg 2.
- D. Wyciąg 3. i K.

Zadanie 14.

Ile km wynosi długość trasy numer 1?

- A. 450 km B. 45 km C. 4,5 km D. 0,45 km

Zadanie 15.

Turysta dobrze jeździł na nartach kończy pobyt w górach 22.02.2008 r. Pozostało mu do wykorzystania 50 punktów. Które wyciągi powinien wybrać, aby wykorzystać wszystkie punkty?

- A. Wyciąg 1. i K.
- B. Wyciąg 2. i K.
- C. Wyciąg 1. i 2.
- D. Wyciąg 2. i 3.

Zadanie 16.

Zwrot kaucji za kartę otrzymasz, jeśli

- A. zgubisz kartę.
- B. wykorzystasz wszystkie punkty.
- C. korzystasz tylko z jednego wyciągu.
- D. zwrócisz nieuszkodzoną kartę do kasy.

Zadanie 17.

Ile km wynosi różnica między najdłuższą a najkrótszą trasą narciarską?

- A. 0,65 km B. 0,51 km C. 0,31 km D. 0,14 km

Zadanie 18.

Ile punktów na przejeździe otrzyma osoba kupująca kartę za 30 zł?

- A. 30 B. 250 C. 25 D. 300

Zadanie 19.
Ile kosztuje jeden przejazd wyciągiem numer 1 przed południem 27.12.2007 r.?

- A. 24 zł B. 2,40 zł C. 18 zł D. 1,80 zł

Zadanie 20.

Narciarz kupił kartę magnetyczną za 50 zł. W dniach 27 i 28 grudnia 2007 r. (przed południem) skorzystał 12 razy z wyciągu numer 3. Aby dowiedzieć się, ile zostało mu jeszcze punktów do wykorzystania, wystarczy obliczyć wartość wyrażenia

- A. $50 \cdot 10 - 12 \cdot 15$ C. $(50 - 5) \cdot 10 - 12 \cdot 15$
- B. $50 \cdot 10 - (5 \cdot 12) \cdot 15$ D. $50 - 5 - 12 \cdot 15 \cdot 0,1$

Zadanie 21.

Oblicz, ile złotych co najmniej należy zapłacić za kartę magnetyczną na 30 przejazdów trasą numer 2 w pierwszym połowie lutego? Ile zostanie jeszcze punktów do wykorzystania?

Zadanie 22.

Średnią prędkość oblicza się, dzieląc długość trasy przez czas przejazdu. Oblicz w m/s średnią prędkość przejazdu trasą numer 3, wiedząc, że trasę tę pokonuje się w ciągu 2 minut.

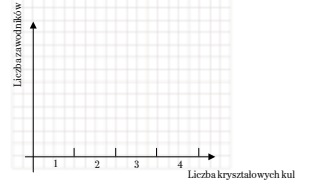
Zadanie 23.

Co i dlaczego stało się z mokrym swetrem Janka, powieszonym w mroźny dzień na balkonie?

Zadanie 24.

W tabeli podano informacje o skoczkach narciarskich, którzy zdobyli najwięcej kryształowych kul. Informacje z tabeli przedstaw na diagramie słupkowym.

Skoczek (imię, nazwisko, kraj)	Liczba kryształowych kul
Matti Nykaenen (Finlandia)	4
Adam Malysz (Polska)	4
Andreas Goldbergner (Austria)	3
Armin Kogler (Austria)	3
Primož Peterka (Slovenia)	2
Martin Schmitt (Niemcy)	2
Janne Ahonen (Finlandia)	2



Zadanie 25.

Napisz plan wydarzeń do tekstu I.

Zadanie 26.

Napisz na kartce pocztowej życzenia dla kogoś bliskiego z okazji zbliżającego się Nowego Roku. Pocztwożkę zaadresuj.

Partner radiowy:



Rozwiązania i schemat punktacji

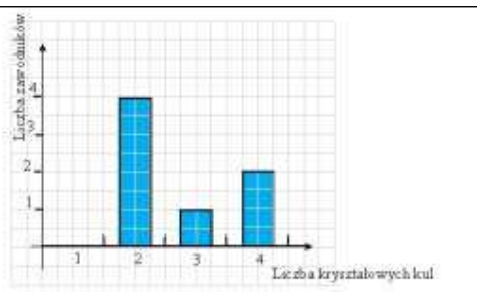
PLAN TESTU ZIMA

Obszar standardów wymagań	Numery zadań
Czytanie - 10 punktów	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 25/1
Pisanie - 10 punktów	24, 25/II, III, 26
Rozumowanie - 8 punktów	12, 15, 17, 20, 21/II, 21/IV, 21/VI, 23
Korzystanie z informacji - 4 punkty	13, 16, 18, 19
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce - 8 punktów	9, 10, 11, 14, 21/III, 21/V, 22

KLUCZ ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

Zadanie	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Odpowiedź	B	C	D	D	B	A	D	D	C	A	C	C	C	D	A	D	B	B	B	C

SCHEMAT OCENIANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Numer zadania	Kryteria i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
21.	I. Ustalenie sposobu obliczenia kosztu przejazdów	0-5
	II. Obliczenie kosztu wszystkich przejazdów	
	III. Ustalenie minimalnego kosztu karty magnetycznej	
	IV. Ustalenie sposobu obliczenia pozostałych punktów	
	V. Obliczenie liczby punktów	
	Przykładowe rozwiązanie 30:12=0,1=36 36*5=41 45-41=4 4:10=40 Odpowiedź: Minimalny koszt karty to 45 zł. Z tej karty zostanie jeszcze do wykorzystania 40 punktów.	
22.	I. Czas wyrażony w minutach zamienia na sekundy	0-2
	II. Oblicza średnią prędkość	
	Przykładowe rozwiązanie 2 min = 120 s $240:120 = 2 \frac{m}{s}$ Średnia prędkość na trasie 3. jest równa $2 \frac{m}{s}$.	
23.	Udzielenie odpowiedzi na pytanie Sweter zrobił się sztywny, ponieważ zamarza woda.	0-1
24.	Rysuje słupki diagramu Narysowanie trzech słupków - 2 pkt. Narysowanie dwóch słupków - 1 pkt.	0-2
		
25.	I. Odczytanie i przedstawienie najważniejszych wydarzeń Plan obejmuje wszystkie kluczowe wydarzenia z tekstu; zachowuje chronologię wydarzeń zgodną z tekstem - 2 pkt Plan częściowo uwzględnia kluczowe wydarzenia z tekstu; niewielkie zaburzenia chronologii wydarzeń - 1 pkt Plan obejmuje tylko niektóre wydarzenia; nie zachowuje chronologii wydarzeń - 0 pkt	0-2
	II. Wypowiedź w formie planu Plan przedstawiony w formie punktów; zapisany tylko równoważnikami zdań lub zdaniem - 1 pkt Plan składa się z równoważników zdań i zdań - 0 pkt	0-1
	III. Poprawność ortograficzna Dopuszczalny 1 błąd - 1 pkt	0-1

26.	I. Pisanie na temat Pełna realizacja tematu - wypowiedź zawiera życzenia noworoczne; rozbudowana, skierowana do określonej osoby - 2 pkt Schematyczna, częściowa realizacja tematu - wypowiedź ogranicza się tylko do kilku zdawkowych, schematycznych życzeń noworocznych - 1 pkt Praca nie na temat - m.in. wypowiedź, w której brak zwrotów do adresata, nie określono, z jakiej okazji są składane życzenia - 0 pkt	0-2
	II. Poprawność zaadresowania Adres zawiera wszystkie niezbędne elementy (np. imię i nazwisko, ulicę, nr domu, miejscowość, kod pocztowy i nazwę miejscowości, w której znajduje się poczta) - 1 pkt	0-1
	III. Poprawność ortograficzna Dopuszczalne 2 błędy - 1 pkt	0-1
	IV. Poprawność interpunkcyjna Dopuszczalne 2 błędy - 1 pkt	0-1
	V. Zapis Zapis odpowiedni do formy wypowiedzi (zyczeń) - 1 pkt	0-1

WYKAZ SPRAWDZANYCH UMIEJĘTNOŚCI

Numer zadania	Numer standardu	Liczba punktów	Typ zadania
1.	1.1 czytanie: odczytuje tekst literacki	1	WW
2.	1.1 czytanie: odczytuje tekst literacki	1	WW
3.	1.1 czytanie: odczytuje tekst literacki	1	WW
4.	1.1 czytanie: odczytuje tekst literacki	1	WW
5.	1.1 czytanie: odczytuje tekst literacki	1	WW
6.	1.1 czytanie: odczytuje tekst literacki	1	WW
7.	1.1 czytanie: odczytuje tekst literacki	1	WW
8.	1.1 czytanie: odczytuje tekst literacki	1	WW
9.	5.3 wykorzystywanie wiedzy w praktyce: wykonuje obliczenia dotyczące temperatury	1	WW
10.	5.3 wykorzystywanie wiedzy w praktyce: wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni	1	WW
11.	5.3 wykorzystywanie wiedzy w praktyce: wykonuje obliczenia dotyczące czasu	1	WW
12.	3.1 rozumowanie: umieszcza datę w przedziale czasowym	1	WW
13.	4.1 korzystanie z informacji: posługuje się źródłem informacji	1	WW
14.	5.5 wykorzystywanie wiedzy w praktyce: wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności figur	1	WW
15.	3.9 rozumowanie: sprawdza wyniki z warunkami zadania	1	WW
16.	4.1 korzystanie z informacji: posługuje się źródłem informacji	1	WW
17.	3.6 rozumowanie: rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności liczb	1	WW
18.	4.1 korzystanie z informacji: posługuje się źródłem informacji	1	WW
19.	4.1 korzystanie z informacji: posługuje się źródłem informacji	1	WW
20.	3.5 rozumowanie: opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego	1	WW
21.	3.8 rozumowanie: ustala sposób rozwiązania zadania oraz prezentacji tego rozwiązania	5	RO
	5.3 wykorzystywanie wiedzy w praktyce: wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy		
	3.9 rozumowanie: analizuje otrzymane wyniki i ocenia ich sensowność - sprawdza wyniki z warunkami zadania		
	3.8 rozumowanie: ustala sposób rozwiązania zadania oraz prezentacji tego rozwiązania		
	5.5 wykorzystywanie wiedzy w praktyce: wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności liczb		
22.	5.3 wykorzystywanie wiedzy w praktyce: czas wyrażony w minutach zamienia na sekundy	2	RO
23.	3.2 rozumowanie: domyśla się przyczyn, przewiduje skutki wydarzeń bliskich życiu i swoim doświadczeniom	1	KO
24.	2.4 pisanie: dane z tabeli przedstawia za pomocą diagramu słupkowego	2	KO
25.	1.1 czytanie: odczytuje tekst literacki	2	4
	2.1 pisanie: pisze streszczenie w formie notatki	1	
	2.3 pisanie: pisze poprawnie pod względem ortograficznym	1	
26.	2.1 pisanie: pisze na temat i zgodnie z celem - redaguje kartkę pocztową	2	RO
	2.1 pisanie: poprawnie adresuje kartkę	1	
	2.3 pisanie: przestrzega norm ortograficznych	1	
	2.3 pisanie: przestrzega norm interpunkcyjnych	1	
	2.5 pisanie: dba o zapis graficzny	1	

Czterej pancerni i pies

Co sobota film na DVD z „Gazetą”

Już 16 lutego **Płyta 2.**



Płyta 1. możesz zamówić pod numerem infolinii: 0 801 130 000 (koszt połączenia 0,29 zł netto w TP SA). **Oferta ważna do wyczerpania nakładu**



Cena „Gazety” z filmem na DVD: 6,49 zł, w tym VAT