

Egzamin szóstoklasisty

Szóstoklasisto! Dziś drukujemy próbny sprawdzian po podstawówce przygotowany przez ekspertów „Gazety”. Podobny napiszesz w kwietniu. Sprawdź, czego jeszcze musisz się nauczyć

Tekst I do zadań od 1. do 9.

Gdy ruszyłem na dalsze badania, spotkałem się na torze z moim grubym sąsiadem, który, jak teraz zauważyłem, wiedziony tą samą myślą, przeszedł okolicę położoną po lewej stronie miejsca wypadku. Zobaczywszy mnie, zapytał ze zdziwieniem:

- Co tu robicie, sir?
- To, co czyni w podobnym położeniu każdy westman. Szukam śladów rozbójników.
- Wy! Aha! Dużo znajdziecie! To sprytnie draby i potrafiły zatrzeć za sobą ślady. Ja nie znalazłem nic. Cóż wobec tego odkryje taki greenhorn* jak wy?
- Może ten greenhorn ma lepsze oczy niż wy, master - odpowiedziałem z uśmiechem. Czemu szukacie śladów po lewej stronie? Chcecie uchodzić za starego, doświadczonego bywalca prerii, a nie widzicie, że teren po prawej stronie nadaje się o wiele lepiej na obozowisko i kryjówkę niż po lewej, gdzie nie widać ani jednego krzaka.
- Grubas popatrzył na mnie, jakby zaskoczony moimi słowami, a potem rzekł:
- Hm, okazuje się, że i pisarczyk miewa czasem dobre pomysły. Czy wpadło wam co w oko?
- Tak.
- Co?
- Obozowali za krzakami dzikiej czereśni, a tam, za leszczynami, stały ich konie.
- Ach! Muszę tam pójść, bo wy, nie mając odpowiednio wyćwiczonych oczu, nie potraficie określić, ile było koni.
- Dwadzieścia sześć.
- Grubas znowu rzucił na mnie zdziwionym wzrokiem.
- Dwadzieścia sześć? - powtórzył z niedowierzaniem.
- Po czym to poznaliście?
- Pewnie, że nie po chmurach, sir! - roześmiałem się.
- Z tego osiem koni było podkutych, a osiemnaście nie okutych. Wśród jeźdźców znajdowało się dwudziestu trzech białych i trzech Indian. Dowódcą bandy był biały, kulejący na prawą nogę, a koń jego to gniady mustang. Wódz Indian, który im towarzyszył, jeździ na karym ogierze, a przypuszczam, że to Siuks z plemienia Ogellallajów.
- Wyraz twarzy grubasa stał się teraz nie do opisania. Usta mu się otwarły, a małe oczka patrzyły na mnie jak na widmo.
- Niech to wszyscy diabli! - zawołał w końcu.
- Wam się to wszystko chyba przewidziało!
- Przekonajcie się sami! - odparłem sucho.
- Skąd wiecie, ilu było białych lub Indian, który koń był gniady, a który czarny, który jeździec kuleje i do jakiego szczepu należą Indianie?
- Proszę was, żebyście zobaczyli to sami, a potem okaże się, kto ma lepsze oczy: ja, greenhorn, czy wy, doświadczony westman. [...]
- Po chwili stanąłem prawie obok niego, ale był tak zajęty badaniem śladów, że nie zauważył mnie i dopiero po dziesięciu minutach starannego badania zbliżył się do mnie, i oświadczył:
- Istotnie macie słuszość. Było ich dwudziestu sześciu, a osiem koni podkutych. Ale inne wyniki, do których doszliście, to czysta niedorzeczność! Tutaj obozowali i w tym kierunku odjechali. Więcej nic rozpoznać nie można!
- To chodźcie, sir - rzekłem wtedy. Pokażę wam, jakie niedorzeczności widzą oczy greenhorna.

Oferty do zadań od 10. do 15.

Oferta 1. Konie Autor: M. Kulisa, J. Łuszczynski, M. Piesza Wydawnictwo: KLUSZCZYŃSKI Liczba stron: 64 Format: 22x29cm Wysyłka: 2-3 dni robocze Cena: 25,00 zł <i>Niniejsza książka przeznaczona jest zarówno dla znawców tych niezwykłych zwierząt, jak i osób dopiero rozpoczynających swą jeździecką przygodę. Odnajdą one w naszej publikacji przystępnie napisane teksty omawiające podstawowe zagadnienia dotyczące pochodzenia, pielęgnacji czy szkolenia koni, jak również zestawienie najbardziej znanych ras.</i> NA PODSTAWIE: HTTP://WWW.PETLACZASU.PL	Oferta 2. Rasy koni Autor: M. Haller Wydawnictwo: MULTICO Liczba stron: 264 Format: 16x22 cm Czas realizacji zamówienia: 3-14 dni Cena: 41,99 zł <i>Najnowsza, pełna prezentacja wszystkich ras koni i kuców. Jeśli kochasz konie, to poznasz najpiękniejsze zwierzęta świata, dowiesz się więcej o ich naturze, charakterze i możliwościach. Chcesz kupić konia, na pewno wybierzesz najlepszą rasę dla siebie. Interujesz się zwierzętami, znajdziesz mnóstwo nowinek i ciekawostek o 280 rasach koni z całego świata.</i> NA PODSTAWIE: HTTP://I-KSIAZKA.PL	Oferta 3. Konie i kuce Autor: J. Spector Wydawnictwo: Firma Księgarska Jacek i Krzysztof Olesiejuk – Inwestycja Liczba stron: 64 Format: 12x19,5 cm Czas dostawy: średnio 4 dni Cena: 8,20 zł <i>Książeczka poszerzy waszą wiedzę o koniach, ich pielęgnacji i o wspólniały rasach koni i kuców z całego świata. Dzięki informacjom zawartym w tym przewodniku możecie stać się ekspertami i zainteresować swoich kolegów i przyjaciół wiedzą o inteligentnych, mądrych i przyjaznych człowiekowi zwierzętach.</i> NA PODSTAWIE: HTTP://WYSYLKOWA.PL	Oferta 4. Mój Kary Autor: A. Sewell Wydawnictwo: Rytm Oficyna Wydawnicza Liczba stron: 181 Format: 15x21cm Czas wysyłki: 3-5 dni Cena: 15,49 zł <i>Opowieść o kolejach losu najpierw żrebaczka, potem pięknego konia. Kary kolejno trafia w ręce różnych właścicieli. Raz są to ludzie dobrzy i troskliwi, rozumiejący potrzeby i duszę swego zwierzęcia, kiedy indziej nieczuli, traktujący zwierzę jak maszynę. Książka znana na całym świecie, od kilku pokoleń budzi w młodych czytelnikach najlepsze uczucia.</i> NA PODSTAWIE: HTTP://WWW.EMPIK.COM
---	--	--	---

2. W tym tekście narrator
A. jest również jego bohaterem.
B. tylko relacjonuje wydarzenia.
C. jest postacią drugoplanową.
D. tylko obserwuje wydarzenia.

3. Czego szukali westmani?
A. Ukrytego przez rozbójników łupu.
B. Drogi prowadzącej na prerię.
C. Indiańskich koni.
D. Śladów sprawców napadu.

4. Grubas, nazywając współtowarzysza greenhornem, chciał
A. go rozśmieszyć.
B. okazać mu szacunek.
C. zaprzyjaźnić się z nim.
D. okazać mu lekceważenie.

5. Ile koni, według śladów, nie było podkutych?
A. 26 B. 3 C. 8 D. 18

6. Ślady farb na trawie dostarczyły greenhornowi informacji o
A. kolorze skóry Indian.
B. barwach strojów Indian.
C. miejscu obozowania Indian.
D. przynależności plemiennej Indian.

7. Jakie reakcje u grubego westmana wywołały umiejętności współtowarzysza?
A. Najpierw lekceważenie, potem zdziwienie, a na końcu podziw.
B. Najpierw podziw, potem lekceważenie, a na końcu zdziwienie.
C. Najpierw wściekłość, potem zdenerwowanie, a na końcu lekceważenie.
D. Najpierw zdziwienie, potem podziw, a na końcu zdenerwowanie.

8. Ogellallajowie to nazwa
A. plemienia.
B. bandy.
C. krainy.
D. miejscowości.

9. Które powiedzenie jest najbardziej odpowiednie do sytuacji przedstawionej w tekście?
A. Nie wszystko złoto, co się świeci.
B. Nie należy wierzyć pozorom.

C. Kto pyta, nie błądzi.
D. Kto sieje wiatr, zbiera burzę.

10. Którą z książek powinien wybrać hodowca koni, który chciałby uzyskać jak najwięcej informacji o różnych rasach koni?
A. *Konie*
B. *Rasy koni*
C. *Konie i kuce*
D. *Mój kary*

11. W których ofertach zwrócono się bezpośrednio do czytelnika?
A. We wszystkich.
B. W drugiej i trzeciej.
C. W trzeciej i czwartej.
D. W pierwszej i trzeciej.

12. Autorem powieści o koniu jest
A. M. Kulisa.
B. M. Haller.
C. J. Spector.
D. A. Sewell.

13. Do zapakowania której książki wykorzysta się najmniej papieru?
A. *Do Koni*.
B. *Do Rasy koni*.
C. *Do Koni i kuców*.
D. *Do Mojego karego*.

14. Robert chce zamówić książkę „Mój kary” dla kolegi, który obchodzi urodziny 3 grudnia.
Kiedy najpóźniej musi zamówić książkę, aby mieć pewność, że książka dotrze do niego dzień przed urodzinami kolegi?
A. 28 listopada.
B. 29 listopada.
C. 30 listopada.
D. 1 grudnia.

15. Bibliotekarka przeznaczyła na zakup książek 100 zł. Ile reszty jej zostanie, gdyby zdecydowała się zakupić po jednej książce z każdej oferty?
A. 34,32 zł
B. 24,81 zł
C. 17,52 zł
D. 9,32 zł

16. W bibliotecznym katalogu alfabetycznym pod literą K odnajdziesz książkę
A. z oferty 1.
B. z oferty 1. i 3.
C. z oferty 3. i 4.
D. z oferty 4.

Rób coś, pisz coś!



Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Skępem zbierają informacje o starszych domach na Ziemi Dobrzyńskiej, pokazują w swoim blogu mało znaną i piękną Polskę małomiasteczkową.

Szóstoklasistki z Drużbic chcą wyczarować coś z niczego, na scenie swojego teatru prze-

mienić się w rajskie ptaki, wejść po drabinie do nieba i namalować uśmiech na twarzach widzów. Ich starsi koledzy z Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu zabrali się do badania zjawisk atmosferycznych. Wszyscy pracują w ramach programu CEO i „Gazety” „Uczniowie z klasą”. Może warto do nich dołączyć, zrobić coś nowego, ciekawego, pożytecznego i opowiedzieć o tym w blogu? Zapraszamy.

Informacje o akcji i zgłoszenia na stronie www.szkolazklasa.pl

Organizatorzy



Partner programu



Polacy nie potrzebują ojców

**NIEOBECNY?
NIEPOTRZEBNY?
NIEKOCHANY?**

Jaki jest polski ojciec

– sprawdzamy od jutra w „Gazecie”



Partner radiowy:



POWRÓT TATY

Tekst II do zadań od 17. do 20.

Żywnienie jest bardzo ważnym elementem w hodowli koni, dlatego we właściwym żywieniu ogromne znaczenie ma prawidłowe zbilansowanie dawki.

Jaką i w jakiej ilości powinny więc pobierać pasze? Całkowita ilość paszy, którą koń zjada w ciągu dnia, powinna zostać dokładnie określona. Dla obliczenia ilości pobranej dziennie paszy stosuje się następujące równanie:

Ilość paszy (kg) = (masa ciała · 2,5) : 100

Ten sposób obliczania jest możliwy do zastosowania, gdy znamy masę naszego podopiecznego. Istnieje wiele metod obliczania masy ciała. Dla kuców Sonia Gardner proponuje się poniższe równanie:

Masa ciała (kg) = [(3,7 · wysokość w cm) + (2 · długość w cm) - 348,5] : 2,2

Ponadto należy pamiętać o dostosowaniu składników dawki pokarmowej do potrzeb konia w zależności od wykonywanej pracy (patrz tabela).

Rodzaj pracy	Siano/trawa	Pasza treściwa
potrzeby bytowe	1,0	-
lekka praca	0,90-0,85	0,10-0,15
średnia praca	0,75	0,25
ciężka praca	0,67	0,33

NA PODSTAWIE: K. DARUL, „ŻYWIENIE KUĆCÓW”, OGÓLNOPOLSKI MAGAZYN HIPPI CZNY ŚWIAT KONI, 4/2006.

17. Kiedy koń otrzyma największą dawkę paszy treściwej?

- A. Wtedy, gdy nie będzie wykonywał pracy.
- B. Wtedy, gdy będzie wykonywał lekką pracę.
- C. Wtedy, gdy będzie wykonywał średnią pracę.
- D. Wtedy, gdy będzie wykonywał ciężką pracę.

18. Jaki wniosek dotyczący żywienia koni można wysnuć na podstawie tabeli?

- A. Im lżejszą pracę wykonuje koń, tym mniej potrzebuje siana, a więcej paszy treściwej.
- B. Im lżejszą pracę wykonuje koń, tym mniej potrzebuje paszy treściwej, a więcej siana.
- C. Im cięższą pracę wykonuje koń, tym więcej potrzebuje siana, a mniej paszy treściwej.
- D. Bez względu na rodzaj pracy koń potrzebuje tyle samo paszy treściwej, co siana.

19. Dzienna dawka paszy treściwej pewnego konia, wykonującego średnią pracę, wynosi 8 kg. Które wyrażenie pozwoli obliczyć, ile kilogramów siana otrzymuje ten koń?

- A. 8·3 B. 8+0,75 C. 8:3 D. 8+0,25

20. Pewna zagroda dla koni ma kształt koła o średnicy 20 m. Ile metrów ma promień koła o średnicy takiej jak ta zagroda?

- A. 4 B. 5 C. 10 D. 20

21. Na podstawie tekstu II oblicz, ile kg paszy dziennie potrzebuje koń o masie ciała 240 kg?

22. Na podstawie tekstu II oblicz, ile wynosi całkowita ilość paszy dziennie dla kuca o wysokości 1,2 m i długości 1,3 m?

.....
.....
.....

23. Dokończ poniższe zdania.

Koń jest ssakiem, ponieważ
Ze względu na sposób odżywiania jest zwierzęciem

24. Zapisz wyrażenie arytmetyczne, za pomocą którego obliczysz, ile cm ma obwód prostokąta o wymiarach takich jak obraz Wojciecha Kossaka?

.....
.....

25. Opisz reprodukcję dzieła Wojciecha Kossaka.

Twoja wypowiedź powinna zająć co najmniej 1/2 strony formatu A4.



WOJCIECH KOSSAK IDZIE UŁAN BOREM, LASEM, 1934. OLEJ NA PŁÓTNIE. 90x120 CM MUZEUM NARODOWE W WARSZAWIE

Partner radiowy:

Rozwiązania i schemat punktacji

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych																					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.		
B	A	D	D	D	D	A	A	B	B	B	D	C	A	D	A	D	B	A	C		
Schemat punktowania zadań otwartych																					
Zad.	Kryteria i zasady przyznawania punktów																			Liczba punktów	
21.	I. Przedstawienie metody prowadzącej do obliczenia masy Za prawidłowe zastosowanie wzoru - 1 pkt (240·2,5) : 100 =																			0-1	
	II. Wykonanie obliczeń dotyczących masy (240 · 2,5) : 100 = 6 (kg)																			0-1	
22.	I. Przedstawienie metody prowadzącej do obliczenia masy Za prawidłowe zastosowanie dwóch wzorów - 2 pkt Za prawidłowe zastosowanie jednego wzoru - 1 pkt																			0-2	
	II. Wykonanie obliczeń dotyczących masy 1 pkt za poprawne obliczenie masy ciała kuca. 1 pkt za poprawne obliczenie ilości paszy. 1 pkt za poprawną zamianę jednostek. Poprawne rozwiązanie: Masa ciała (kg) = [(3,7·120) + (2·130) - 348,5] : 2,2 = = [704-348,5] : 2,2 = 355,5:2,2 ≈ 161,6 (kg) Ilość paszy (kg) = (161,6·2,5):100 = 4,04 (kg)																			0-3	
23.	I. Rozpoznanie charakterystycznych cech obiektów przyrodniczych Po 1 pkt za poprawne uzupełnienie każdego ze zdań. Np. Koń jest ssakiem, ponieważ młode żywią się mlekiem matki. Ze względu na sposób odżywiania jest zwierzęciem roślinojernym.																			0-2	
24.	I. Przedstawienie poprawnej metody prowadzącej do obliczenia obwodu prostokąta Poprawne rozwiązanie: 2·90 + 2·120 =																			0-1	

	I. Realizacja tematu 3 pkt za pełną realizację tematu; opis jest realistyczny, barwny i zawiera ocenę dzieła; spójny, uporządkowany logicznie. 2 pkt za poprawną realizację tematu; opis uwzględnia większość elementów obrazu, jednak jest schematyczny, brak oceny dzieła; spójny, uporządkowany logicznie. 1 pkt za częściową realizację tematu; schematyczny opis ograniczony do wymienienia tylko niektórych elementów obrazu; zaburzona spójność. 0 pkt - wypowiedź nie na temat.	0-3
	II. Dobór środków językowych 1 pkt za zastosowanie słownictwa oddającego stosunki przestrzenne.	0-1
25.	III. Poprawność językowa 0-1 błąd - 2 pkt 2-3 błędy - 1 pkt Powyżej 3 błędów - 0 pkt	0-2
	IV. Poprawność ortograficzna 0-1 błąd - 2 pkt 2-3 błędy - 1 pkt Powyżej 3 błędów - 0 pkt	0-2
	V. Poprawność interpunkcyjna 1 pkt Dopuszczalne 3 błędy interpunkcyjne.	0-1
	VI. Układ graficzny (pisanie) 1 pkt za prawidłowe zastosowanie akapitów - wyróżnienie części tekstu zgodnie z jego strukturą.	0-1
Uwaga! Punkty za kryteria III, IV, V, VI przyznaje się w przypadku wypowiedzi zajmującej 1/2 strony formatu A4.		

R E K L A M M A

Polkard Media Junior – Pamiętaj o sercu

Polkard Media Junior – Pamiętaj o sercu to program skierowany do dzieci, młodzieży i rodziców, którego podstawowym celem jest upowszechnienie wiedzy z zakresu prewencji chorób sercowo-naczyniowych.

Nadwaga i otyłość należą do najczęściej występujących problemów zdrowotnych wieku dziecięcego w Europie. Wraz ze wzrostem zbędnych kilogramów rośnie ryzyko wystąpienia wśród dzieci cukrzycy typu 2, nadciśnienia tętniczego oraz innych poważnych chorób serca. Statystyki dowodzą, że większość otyłych osób dorosłych miało nadwagę już w młodości.



Inicjując akcję Polkard Media Junior – Pamiętaj o sercu, zamierzamy przekonać dzieci, młodzież i rodziców, że na wiele czynników, od których zależy zdrowie naszego serca możemy mieć wpływ. Profilaktyka chorób układu sercowo-naczyniowego, choć wymaga zmian w naszych

Polkard Media Junior

przyzwyczajeniach, nie musi się wiązać z rezygnacją z radości życia. Wprost przeciwnie! Zdrowy styl życia, urozmaicone, bogate w witaminy i składniki mineralne żywienie oraz niepalenie tytoniu, gwarantują lepszą sprawność fizyczną, dobre samopoczucie i ... duże oszczędności. Dbalność o zdrowie opłaca się pod każdym względem!

Jak zadbać o serce?

Zwróć uwagę na to co jesz! Jedz więcej warzyw i owoców – zawierają błonnik, witaminy i antyoksydanty. Ogranicz spożycie tłuszczów zwierzęcych, słodczy, soli kuchennej i słodzonych napojów.

Więcej ruchu! Postaw serce na nogi – bądź aktywny fizycznie. Częściej spaceruj, ćwicz i uprawiaj sport.

Kontroluj ciężar ciała! Nie dopuść do otyłości lub znacznej nadwagi. To sprzyja cukrzycy i nadciśnieniu – wrogom naszego serca.

Dbaj o ciało i psychikę! Panuj nad stresem i gniewem! Naucz się odpoczywać i relaksować. Poświęć więcej czasu na kontakt z naturą. Częściej się uśmiechaj.

Kontroluj stan zdrowia! Sprawdzaj poziom cukru i cholesterolu, we krwi. Jeśli w Twojej Rodzinie ktoś chorował lub choruje na serce – poinformuj o tym swojego lekarza.

Nie pal tytoniu! Jeżeli palisz – przestań! Jeżeli nie palisz – nie zaczynaj! Unikaj przebywania w zadymionych pomieszczeniach – bierne palenie też jest niebezpieczne. W latach 90-tych ponad dwa miliony Polaków rzuciło palenie. Idź w ich ślady!

Ważne liczby

- 190 – prawidłowy poziom cholesterolu we krwi powinien być niższy od wartości 190 mg/dl.
- 140/90 – ciśnienie nie powinno przekraczać tej wartości.
- 100 – prawidłowy poziom cukru (glukozy) we krwi nie powinien przekroczyć tej wartości.
- 102 i 88 – obwód brzucha mierzony na wysokości pępka nie powinien przekraczać 102 cm (u mężczyzn) i 88 cm (u kobiet).
- 30 – w ciągu jednego dnia, co najmniej tyle minut powinno się przeznaczać na ćwiczenia fizyczne.
- 3 – u osób dorosłych raz na trzy lata należy skontrolować poziom cukru i cholesterolu we krwi.
- Program Polkard Media Junior – Pamiętaj o sercu stanowi część, finansowanego ze środków Ministerstwa Zdrowia, Narodowego Programu Profilaktyki i Leczenia Chorób Układu Sercowo-Naczyniowego na lata 2006-2008.
- Organizator: Instytut Kardiologii w Warszawie.
- Więcej na stronach: www.pamietajosercu.pl, www.graoserce.pl

Chcesz wiedzieć więcej o zdrowym trybie życia?

Zagraj w internetową grę:

WYGRAJ ZDROWE SERCE!

Na najlepszych czeka sprzęt narciarski o wartości 1000 złotych! Gra dostępna na stronie www.graoserce.pl

