

Próbny sprawdzian dla szóstej klasy szkoły podstawowej

PLAN TESTU

Numer zadania	Kategoria celów	Poziom wymagań	Zamierzone osiągnięcia uczniów Cele operacyjne Uczeń...
1	B	P	Wyszukuje informacje w tekście
2	C	P	Określa przedziały czasowe w obrębie wieku
3	B	P	Czyta tekst ze zrozumieniem
4	B	P	Czyta tekst ze zrozumieniem
5	C	P	Określa wiek na podstawie daty
6	C	PP	Rozwiązuje zadania tekstowe związane z pieniędzmi
7, 8	B	P	Odczytuje dane z tabeli
9, 10	C	PP	Wykonuje obliczenia na podstawie danych odczytanych z diagramu
11	B	P	Odróżnia stany skupienia wody
12	A	PP	Zna jednostki objętości
13	B	P	Określa myśl przewodnią wiersza
14	B	P	Określa nastrój wiersza
15	C	P	Rozróżnia rodzaje rymów
16	C	PP	Rozróżnia środki stylistyczne
17	C	PP	Rozróżnia środki stylistyczne
18	C	PP	Wskazuje charakterystyczną cechę wiersza
19	B	P	Rozumie cechy podzielności liczb
20	A	PP	Zna sylwetki sławnych osób umieszczonych na banknotach
21	C	P	Prawidłowo łączy postacie i daty z wydarzeniami historycznymi
22	C	PP	Rozwiązuje zadanie tekstowe z wykorzystaniem ułamków dziesiętnych
23	B	P	Potrafi odczytywać symbole
24	C	PP	Rozwiązuje zadanie tekstowe w oparciu o obwód prostokąta
25	C	P	Potrafi zastosować formę opisu

Próbny sprawdzian dla szóstej klasy szkoły podstawowej

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 7 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym lub granatowym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. W zadaniach od 1 do 20 są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek na karcie odpowiedzi:

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
do uzyskania
40

A	B	C	D
---	---	---	---

5. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – Np. gdy wybrałeś odpowiedź A.

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

A	B	C	D
---	---	---	---

7. Rozwiązania zadań od 21 do 25 zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

POWODZENIA

Tekst do zadań 1 – 5.

Pieniądze

Zanim się pojawiły, ludzie płacili różnymi przedmiotami: skórą, herbatą, muszlami. Monety do obiegu wprowadzili Lidyjczycy w VII w. p.n.e., jednak najlepszym środkiem płatniczym okazały się banknoty. Bardzo ułatwiły one transport i przechowywanie gotówki —nie były tak ciężkie jak miedziane i metalowe monety. Pierwsze banknoty pojawiły się



około 1200 r. w Chinach, a do Europy dotarły ponad 400 lat później i najpierw drukowano je na tkaninie. Pieniądze papierowe – takie, jakie znamy obecnie – zaczęli produkować Anglicy w 1729 r., chociaż jeszcze przez sto lat banknoty były ręcznie podpisywane przez dyrektora banku.

Zadanie 1.

Kto wprowadził do obiegu monety?

- A. Chińczycy;
- B. Anglicy;
- C. Lidyjczycy;
- D. Europejczycy.

Zadanie 2.

W którym wieku pierwsze banknoty pojawiły się w Europie?

- A. w XIII wieku;
- B. w XVIII wieku;
- C. w XVII wieku;
- D. w VII wieku.

Zadanie 3.

Co stanowiło najlepszy środek płatniczy?

- A. monety;
- B. skóry;
- C. muszle;
- D. banknoty.

Zadanie 4.

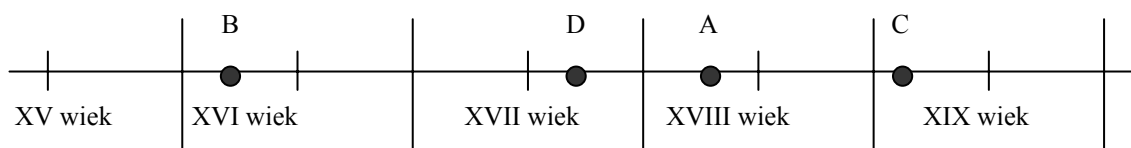
Na czym drukowano pierwsze banknoty?

- A. skóra;
- B. tkanina;
- C. muszla;
- D. papier.

Zadanie 5.

Anglicy w 1729 roku zaczęli produkować pieniądze papierowe, takie jakie mamy obecnie.

Wybierz prawidłową odpowiedź:



Zadanie 6.

Ciocia przywozła Tomkowi z Anglii 15 funtów. Chłopiec postanowił wymienić otrzymane pieniądze na złotówki. Oblicz, ile złotych będzie miał Tomek, biorąc pod uwagę, że wartość funta tego dnia wynosiła 6,84 zł.

- A. 102 zł 06 gr;
- B. 106 zł 20 gr;
- C. 102 zł 60 gr;
- D. 106 zł 02 gr.

Tekst i tabelka do zadań 7 – 8.

Tabelka przedstawia połączenia kolejowe Gdynia – Poznań w dniu 2 października 2003 r.

Przesiadki	Odjazd	Przyjazd	Czas podróży
0	4:52	9:06	4:14
2	5:48	10:55	5:07
3	6:15	12:51	6:36
4	6:25	12:51	6:26
0	8:16	13:00	4:44
0	10:36	15:01	4:25
1	12:36	18:40	6:04
0	14:52	19:05	4:13
2	16:33	21:54	5:21
0	17:36	22:14	4:38
0	21:01	1:58	4:57
1	21:25	6:50	9:25
2	22:10	8:48	10:38

Zadanie 7.

Ile połączeń jest z więcej niż 1 przesiadką?

- A. 7;
- B. 6;
- C. 5;
- D. 2.

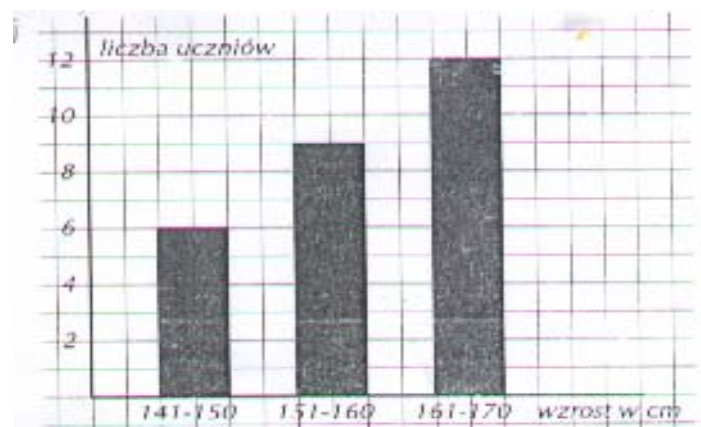
Zadanie 8.

O której należy wyjechać z Gdyni, aby w Poznaniu być o godzinie 21:54?

- A. 17:36;
- B. 16:33;
- C. 12:36;
- D. 4:52.

Diagram i polecenie do zadań 9 – 10.

Diagram przedstawia wzrost uczniów pewnej klasy VI. Odczytaj z diagramu potrzebne dane:

**Zadanie 9.**

Ilu uczniów ma wzrost powyżej 150 cm?

- A. 9 uczniów;
- B. 21 uczniów;
- C. 12 uczniów;
- D. 6 uczniów.

Zadanie 10.

Jaki % uczniów w klasie ma wzrost w przedziale 151 – 160. Podane wyniki podano w przybliżeniu do 0,1. Wybierz prawidłową odpowiedź:

- A. 22,2%;
- B. 33,3%;
- C. 44,4%;
- D. 55,5%.

Zadanie 11.

Woda w przyrodzie występuje w trzech stanach skupienia. Który zestaw zawiera je wszystkie?

- A. lód, mgła, para wodna;
- B. woda, deszcz, mgła;
- C. śnieg, lód, woda;
- D. deszcz, mgła, lód.

Zadanie 12.

Jednostką miary objętości nie jest:

- A. litr;
- B. decymetr;
- C. centymetr sześcienny;
- D. decymetr sześcienny.

Tekst do zadań 13 – 17.

Przeczytaj uważnie wiersz L. Staffa „Wysokie drzewa” i rozwiąż zadania:

O, cóż jest piękniejszego niż wysokie drzewa,
W brzoje zachodu kute wieczornym promieniem,
Nad wodą, co się pawich barw blaskiem rozlewa,
Pogłębiona odbitych konarów sklepieniem.

Zapach wody, zielony w cieniu, złoty w słońcu,
W bezwietrzu sennym ledwo miesza się, kołysze,
Gdy z łąk koniki polne w sierpniowym gorącu
Tysiącem srebrnych nożyc szybko strzygą ciszę.

Z wolna wszystko umilka, zapada w krąg głusza.
I zmierzch ciemnością smukłe korony odziewa,
Z których widmami rośnie wyzwolona dusza...
O, cóż jest piękniejszego niż wysokie drzewa!

Zadanie 13.

Tematem wiersza jest:

- A. opis zachodu słońca;
- B. opis łąki w sierpniowym gorącu;
- C. obraz drzew stojących nad wodą w blasku zachodzącego słońca;
- D. opis wody w blasku zachodzącego słońca.

Zadanie 14.

W wierszu panuje nastrój:

- A. głębokiego smutku;
- B. pełen spokoju i ciszy;
- C. przygnębienia;
- D. trwogi, strachu.

Zadanie 15.

Zaznacz prawidłową odpowiedź dotyczącą rymów w wierszu:

- A. w wierszu występują rymy parzyste i krzyżowe;
- B. w wierszu brak rymów;
- C. w wierszu występują rymy krzyżowe (przeplatane);
- D. w wierszu występują rymy parzyste;

Zadanie 16.

W opisie drzew poeta wykorzystał przenieśnię. Wybierz ją spośród podanych środków stylistycznych:

- A. „zapach wody, zielony w cieniu, złoty w słońcu”;
- B. „koniki polne w sierpniowym gorącu tysiącem srebrnych nożyc szybko strzygą ciszę”;
- C. wysokie drzewa;
- D. smukłe korony.

Zadanie 17.

Fragment wiersza: „zmierzch ciemnością smukłe korony odziewa...” to;

- A. porównanie;

- B. przenośnia;
- C. uosobienie;
- D. epitet.

Zadanie 18.

W tym wierszu:

- A. nie ma podziału na strofy;
- B. wersy różnią się liczbą sylab;
- C. wszystkie wersy mają jednakową liczbę sylab;
- D. w każdej strofie jest niejednakowa liczba wersów.

Zadanie 19.

Wspólnymi dzielnikami liczb 18 i 30 są liczby:

- A. 2, 6, 8;
- B. 1, 2, 5, 6;
- C. 2, 3, 5;
- D. 1, 2, 3, 6.

Zadanie 20.

Sylwetka, którego władcy z rodu Piastów zdobi banknot 10-złotowy?

- A. Władysław Jagiełło;
- B. Kazimierz Jagiellończyk;
- C. Mieszko I;
- D. Stefan Batory.

Zadanie 21.

Wpisz we właściwe rubryki postacie historyczne i daty:

Władysław Jagiełło, Mieszko I, Mikołaj Kopernik, 966 rok, 1000 rok, 1410 rok;

Wydarzenie historyczne	Postać historyczna	Data
<i>Chrzest Polski</i>		
Bitwa pod Grunwaldem		

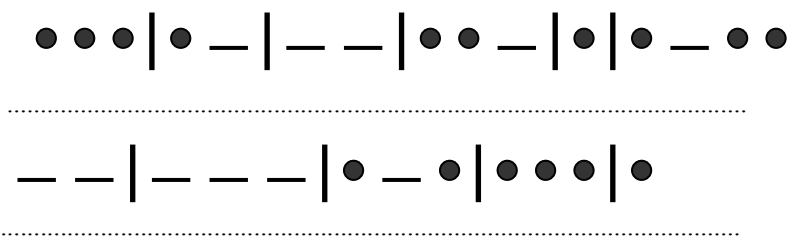
Zadanie 22.

Mama kupiła 35 dag cukierków w cenie 14,60 złotych za 1 kilogram i 4 rogaliki po 45 groszy każdy. Ile mama zapłaciła za zakupy?

Odp. Mama zapłaciła

Zadanie 23.

Oto alfabet Morse'a. Odszyfruj i zapisz imię i nazwisko wynalazcy kodu.



Zadanie 24.

Prostokątną działkę o wymiarach 100dm x 80dm ogrodzono siatką. Ile metrów siatki zużyto, jeżeli brama wjazdowa i furtka mają razem 3 metry szerokości. Zapisz wszystkie obliczenia.

Odp.: Zużyto metrów siatki.



Data urodzenia ucznia

S-A1

--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

KOD UCZNI

--	--	--

W Y P E Ł N I A U C Z E Ń

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Miejsce na naklejkę z kodem