

KOD UCZNIKA

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNIKA

<i>dzień</i>		<i>miesiąc</i>		<i>rok</i>			

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

 dysleksja

**SPRAWDZIAN
W SZÓSTEJ KLASIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
„Smacznego”**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym lub granatowym tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

■	B	C	D
---	---	---	---

6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

○ ■	B	C	■
-----	---	---	---

8. Rozwiązania innych zadań zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2002

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Smacznego!



Julian Tuwim
Dyzio Marzyciel

Położył się Dyzio na łące,
Przygląda się niebu błękitnemu
I marzy:

Jaka szkoda, że te obłoczki płynące
Nie są z waniliowego kremu...

A te różowe –

Że to nie lody malinowe...

A te złociste, pierzaste –

Że to nie stosy ciastek...

I szkoda, że całe niebo nie jest z tortu czekoladowego...

Jaki piękny byłby wtedy świat!

Leżałbym sobie, jak leżę,

Na tej murawie świeżej,

Wyciągnąłbym tylko rękę

I jadł... i jadł... i jadł...

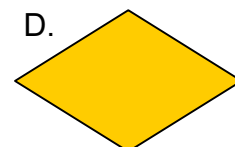
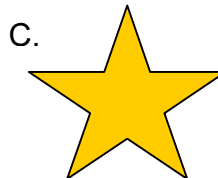
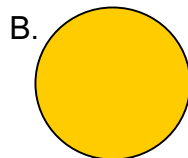
1. Dyzio jest miłośnikiem:

- A. przyrody,
- B. słodczy,
- C. obłoków,
- D. przygód.

2. Kolory i kształty chmur oglądanych przez Dyzia poeta opisał za pomocą:

- A. porównań,
- B. przenośni,
- C. epitetów,
- D. wyrazów dźwiękonaśladowczych.

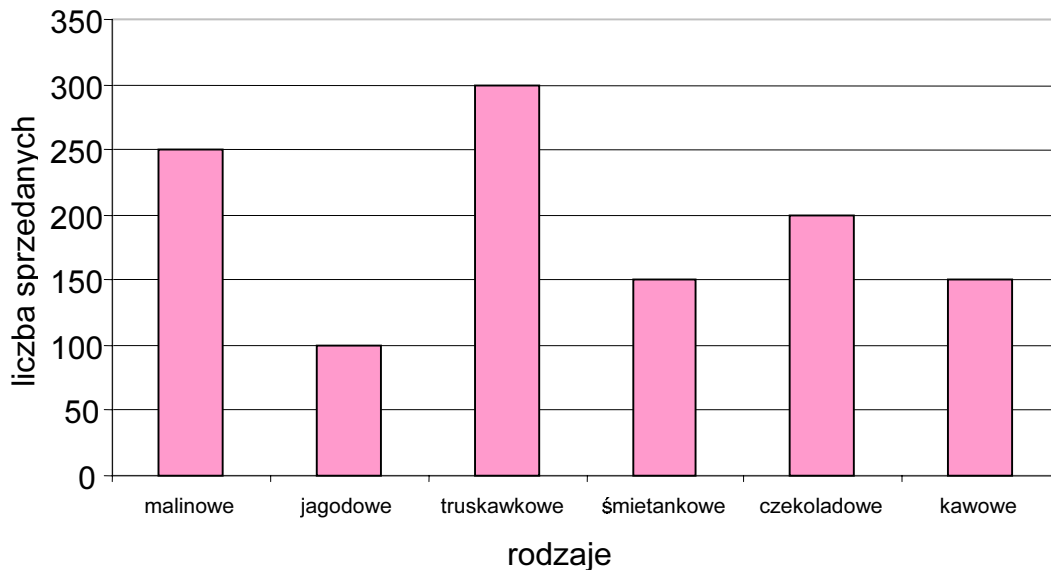
3. Kasia upiekła kruche ciasteczka o różnych kształtach. Piotrkowi najbardziej podobały się te, które miały kształt figur geometrycznych o jednej tylko osi symetrii. Które ciasteczka Piotrkowi podobały się najbardziej?



4. W cukierni „Wafelek” porcja lodów kosztuje 1,50 zł. W Dniu Dziecka lody były sprzedawane o 10% taniej. Ile kosztowała wtedy porcja lodów?

- A. 1,00 zł
- B. 1,15 zł
- C. 1,35 zł
- D. 1,40 zł

Sprzedaż lodów w dniu 1 czerwca w cukierni „Wafelek”



5. Odpowiedz na pytania:

Ile porcji lodów łącznie sprzedano w cukierni „Wafelek” w dniu 1 czerwca?

Których lodów sprzedano więcej: owocowych czy nieowocowych?

PRZEPIS NA KRUCHY PLACEK Z OWOCAMI

Składniki: 15 dag mąki, 15 dag cukru pudru, 15 dag masła, 2 jaja, owoce

Przyrządzanie: Masło utrzeć do białości, zmieszać z mąką. Jaja ubić z cukrem i wszystko razem wymieszać. Warstwę ciasta grubości 1,5 cm położyć na suchą blachę. Pokryć owocami, np. połówkami śliwek (skórką do ciasta). Wstawić do gorącego piekarnika i piec 40 minut. Przed podaniem posypać cukrem pudrem.

Jan Czernikowski *Ciasta, ciastka, ciasteczka. Wypiek domowy*

6. Jeśli placek pieczemy według tego przepisu, to owoce:

- A. układamy na wierzchu surowego ciasta,
- B. ucieramy razem z masłem,
- C. mieszamy z jajami i cukrem,
- D. układamy na upieczonym cieście.

7. Ile jaj potrzeba do przygotowania zgodnie z tym przepisem dwa i pół raza większej porcji ciasta?

- A. 2,5
- B. 3
- C. 4,5
- D. 5

12. Napisz przepis na kolorową kanapkę, którą można wykonać z podanych w ramce składników. Użyj czasowników w formie bezokolicznika.

Składniki: chleb lub bułka, masło, żółty ser, pomidor, szczypiorek.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Za najstarszą polską książkę kucharską uważa się *Kuchmistrzostwo*, wydane w Krakowie w 1544 roku przez Unglera.

Bardzo popularna była książka kucharska napisana przez Stanisława Czernieckiego, sekretarza jego królewskiej mości, zatytułowana *Compedium Ferculorum albo zebranie potraw*. Wydano ją w Krakowie w 1682 r. w drukarni Jerzego i Mikołaja Schedlów. Doczekała się kilkudziesięciu wznowień pod różnymi tytułami. Najpopularniejsza jej wersja nosi tytuł *Kucharz doskonały*.

Książka Czernieckiego podzielona jest na trzy rozdziały. Każdy z nich zawiera przepisy na 100 potraw. Pierwszy rozdział obejmuje dania mięsne, drugi rybne, trzeci mleczne.

W XIX wieku książkę Czernieckiego wyparły książki kucharskie słynnej pani Lucyny Ćwirciakiewiczowej (1829-1901). Jej książka *365 obiadów za pięć złotych*, wydana w Warszawie w 1860 roku, cieszyła się ogromną popularnością i doczekała się aż dwudziestu kilku wydań.

Na podstawie: Stanisław Szenic *Ongiś*, Warszawa 1975

13. Najstarsza polska książka kucharska została wydana w:

- A. pierwszej połowie XV w.
- B. drugiej połowie XV w.
- C. pierwszej połowie XVI w.
- D. drugiej połowie XVI w.

14. Ile przepisów jest w książce kucharskiej Czernieckiego?

- A. 100
- B. 300
- C. 96
- D. 365

15. Jeśli ktoś szukał w *Kucharzu doskonałym* przepisu na mleczny sos waniliowy, to znalazł go w rozdziale:

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

16. Pewne czasopismo z oryginalnymi przepisami kulinarnymi jest kwartalnikiem, czyli ukazuje się raz na:

- A. miesiąc,
- B. dwa miesiące,
- C. trzy miesiące,
- D. cztery miesiące.

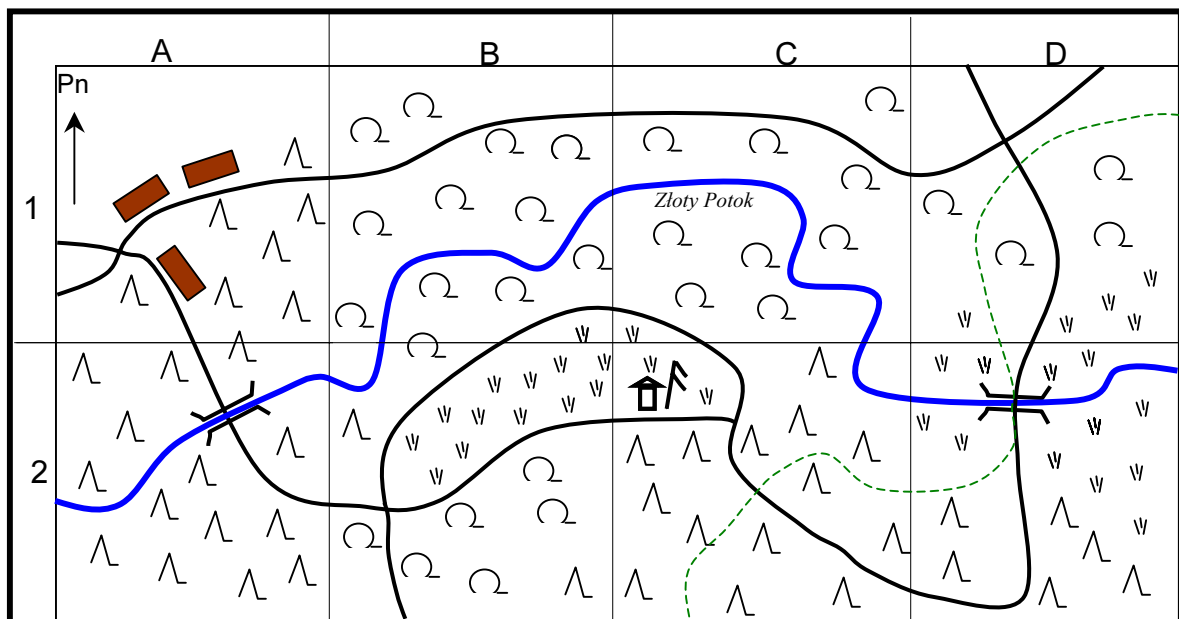
17. Który program telewizyjny jest adresowany do miłośników smacznej kuchni?

- A. 10¹⁵ „Smak Europy” – program publicystyczny,
- B. 11³⁰ Podróże kulinarne Roberta Małkowicza: „Wielkanocny smak”,
- C. 12⁴⁰ „Gdzie kucharek sześć ...” – serial komediowy,
- D. 18⁰⁰ „Smak sławy” – program redakcji sportowej.

Kasia i Piotrek przyjechali na wakacje do dziadka, który mieszka w domu stojącym na skraju lasu, przy drodze prowadzącej do leśniczówki. Kasia i Piotrek bardzo lubią pierogi z jagodami. Dziadek poradził wnukom, do której części lasu najlepiej wybrać się na jagody:

– *Najpierw musicie dotrzeć do najbliższego mostu na potoku. Potem jedźcie cały czas tą samą leśną drogą i dopiero za leśniczówką skręćcie w prawo. Zatrzymajcie się w miejscu, gdzie drogę przecina szlak turystyczny. Tam w pobliżu jest dużo pięknych jagód.*

Dzieci zapamiętały, co powiedział dziadek, ale na wszelki wypadek, zanim wybrały się rowerami do lasu, zapoznały się z planem okolicy.



- zabudowani 🏠 leśniczówk — drogi leśne - - - szlak
- 🌉 most 🌊 potok ☉ las liściasty ▲ las iglasty ♪ łaki, polany

18. W którym kwadracie na planie znajduje się „jagodowe” miejsce, wskazane przez dziadka?

- A. C2
- B. D1
- C. D2
- D. C1

19. Dzieci, jadąc drogą wskazaną przez dziadka, zatrzymały się przy potoku.

Było to:

- A. na polanie,
- B. w lesie liściastym,
- C. w lesie iglastym,
- D. na łące.

20. Do skrzyżowania leśnej drogi ze szlakiem turystycznym dzieci nadjechały od strony:

- A. północno-zachodniej,
- B. południowo-zachodniej,
- C. północno-wschodniej,
- D. południowo-wschodniej.

Pan Kleks wrócił do kuchni i rzekł do mnie:

– No, Adasiu, teraz pora na nas, pewno jesteś już bardzo głodny. Powiedz, co chciałbyś zjeść na obiad? Możesz sobie wybrać każdą potrawę, na jaką masz apetyt.

Z natury jestem bardzo łakomy, toteż propozycja pana Kleksa poruszyła mnie ogromnie. Długo zastanawiałem się nad tym, na co mam właściwie apetyt, i wreszcie wybrałem sobie omlet ze szpinakiem.

Pan Kleks natychmiast porwał w dłoń pędzel, umaczał go w rozmaitych farbach i łącząc je w odpowiedni sposób, namalował omlet, potem szpinak, wrzucił do środka płomyk świecy, po czym zręcznie wyłożył wszystko na talerz, mówiąc:

– Myślę, że mój omlet będzie ci smakował; powinien być wyśmienity.

Omlet był rzeczywiście wyborny i wprost rozpląwał się w ustach.

W podobny sposób przyrządził dla mnie pan Kleks kurczaka z mizerią i pierogi z jagodami.

– A co pan będzie jadł, panie profesorze? – zapytałem nieśmiało.

W odpowiedzi na moje pytanie pan Kleks wyjął z kieszonki pudełeczko z pigułkami na porost włosów, połknął pięć takich pigułek jedną po drugiej i rzekł:

– To mi zupełnie wystarczy. Natomiast dla smaku zjem sobie moją ulubioną kolorową potrawę.

Mówiąc to, zerwał kwiatek nasturcji, zanurzył go naprzód w zielonej farbie, potem w niebieskiej, potem w srebrnej, wreszcie zjadł go z ogromnym smakiem.

Jan Brzechwa Akademia pana Kleksa

21. Kto jest narratorem w tym opowiadaniu?

- A. Jan Brzechwa,
- B. pan Kleks,
- C. Adaś.
- D. Nie wiadomo kto.

22. Czego użył pan Kleks do przygotowania omletu?

- A. jajek, szpinaku i patelni;
- B. farb, pędzla i płomyka świecy;
- C. pięciu pigułek na porost włosów;
- D. farb i kwiatków nasturcji.

23. Podstawowym pożywieniem pana Kleksa były:

- A. pierogi z jagodami,
- B. kwiatki nasturcji,
- C. szpinakowe omlety,
- D. pigułki na porost włosów.

24. Pan Kleks jest postacią:

- A. realną,
- B. fantastyczną,
- C. legendarną,
- D. historyczną.

25. „Bajkowy przepis” – opisz w 5 - 6 zdaniach wymyśloną przez siebie potrawę i sposób jej przyrządzania.

.....

.....

.....

.....

.....