

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

dzień		miesiąc		rok			

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

miejsce
na naklejkę
z kodem

dysleksja

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

„Wyspa Robinsona”

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

■	B	C	D
---	---	---	---

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

⊙■	B	C	■
----	---	---	---

8. Rozwiązania zadań od 21. do 26. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

Czas pracy:
60 minut

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

S-A1

Tekst I

Autor: Arkady Fiedler

Tytuł: *Wyspa Robinsona*

Wydawca: Zielona Sowa

Rok wydania: 2002

Ilustracje: Stanisław Dzięcioł

Projekt okładki: Sewer Salamon

Seria: *Na Szlaku Wielkiej Przygody*

Format: 145 mm x 205 mm

Cena: 9 zł



Ulubioną książką Johna Bobera był *Robinson Crusoe*. Czytał ją wiele razy, ucząc się całych ustępów na pamięć. Któregoś dnia los sprawia, że sam ma okazję zakosztować życia na bezludnej wyspie. Rychło okazuje się, że nie jest on na niej jedynym rozbitkiem, a pobliska wyspa jest zamieszkaana.

O przygodach Johna Bobera – postaci literackiej – dowiedziecie się, czytając *Wyspę Robinsona*. Z dalszymi jego losami możecie zapoznać się, sięgając po kolejne tomy trylogii* wybitnego polskiego pisarza Arkadego Fiedlera: *Orinoko* i *Biały Jaguar*.

*trylogia – cykl trzech połączonych tematycznie utworów literackich, muzycznych lub filmowych, z których każdy stanowi zamkniętą całość

Na podstawie: <http://czytelnia.onet.pl/0,2448,1,3840,nowosci.html>

Zadania od 1. do 7. i 11. odnoszą się do tekstu I.

1. Tekst I jest

- A. opowieścią o przygodach Robinsona Crusoe.
- B. informacją na temat książki Arkadego Fiedlera.
- C. relacją z wyprawy *Szlakiem Wielkiej Przygody*.
- D. sprawozdaniem Johna Bobera z pobytu na bezludnej wyspie.

2. Która książka nie wchodzi w skład trylogii Arkadego Fiedlera?

- A. *Robinson Crusoe*.
- B. *Wyspa Robinsona*.
- C. *Biały Jaguar*.
- D. *Orinoko*.

3. Ilustracje do książki wykonał

- A. John Bober.
- B. Arkady Fiedler.
- C. Sewer Salamon.
- D. Stanisław Dzięcioł.

4. 145 mm to

- A. 14,5 dm
- B. 0,145 dm
- C. 1,45 cm
- D. 14,5 cm

5. Ile wynosi pole prostokąta o wymiarach takich jak format książki?

- A. 2,9725 cm²
- B. 70 cm²
- C. 297,25 cm²
- D. 700 cm²

6. Cena książki *Wyspa Robinsona* w księgarni wysyłkowej jest o 10% niższa niż w przedstawionej ofercie. Ile kosztuje ta książka w księgarni wysyłkowej?
- A. 0,90 zł B. 8,90 zł C. 0,81 zł D. 8,10 zł
7. W którym dziale biblioteki szkolnej znajdziesz książkę *Wyspa Robinsona*?
- A. *Literatura popularnonaukowa.*
B. *Literatura obcojęzyczna.*
C. *Literatura młodzieżowa.*
D. *Literatura faktu, reportaż.*

Tekst II

[John opowiada]

Przed blisko trzydziestu laty ojciec mój, pionier* w poszukiwaniu nowej ziemi, wywędrował z rodziną na zachodnie rubieże Wirginii i tam, pośród głuchej puszczy u stóp Gór Alleghańskich, postawił sobie chatę. Karczując las, stale pod groźbą napaści Indian, zmagając się z dzikim zwierzem i wrogą przyrodą, przeżywał mozolne lata, aż na koniec przewyciężył trudy i zaczął zbierać zasłużone swej pracy owoce. Z biegiem czasu inisi przybywali jego śladem i zakładali w pobliżu swe sadyby*. Szczęśliwa dolina rosła w dostatek i zaczynała tętnić życiem gromadnym. Wtedy – a było to akurat przed rokiem – grom uderzył z całkiem nieoczekiwanej strony. Zjawili się agenci lorda Dunbury, ażeby odebrać nam ziemię. [...] Kiedy siepacze chciwego lorda najechali dolinę, by wyrzucić osadników, zebrało się nas kilkudziesięciu kresowców i stawiło zbrojny opór. Byłem jednym z przywódców. Panowie [...] natychmiast rzucili przeciw nam przeważające siły. Szybko nas rozgromili [...]. Na moją głowę wyznaczono nagrodę. Ścigany zajadłe, miałem drogę otwartą tylko w kierunku stolicy, Jamestown. Tam zbiegłem i ukryłem się w karczmie nad brzegiem rzeki. Uczynni ludzie mi pomogli, sprowadzili marynarza Williama z okrętu kaperskiego, stojącego u ujścia James River. Okręt zawsze potrzebował marynarzy, a William mnie polubił i chętnie zgodził się przemycić na pokład. Tak oto dżdżystej nocy styczniowej znaleźliśmy się na łódce, dążąc cichaczem w dół rzeki.

Arkady Fiedler, *Wyspa Robinsona* (fragment), Kraków 2002

*pionier – ten, kto toruje nowe drogi w jakiejś dziedzinie

*sadyba – osiedle, miejsce zamieszkania

*siepacz – bandyta działający na czyjeś polecenie

Zadania od 8. do 11. odnoszą się do tekstu II.

8. Co przerwało szczęśliwe życie w dolinie?
- A. Atak ludzi Dunburego.
B. Atak dzikich zwierząt.
C. Huraganowy wichur.
D. Napad Indian.
9. John Bober po ucieczce przed siepaczami lorda Dunbury
- A. zamieszkał na stałe w stolicy Jamestown.
B. wiódł w Wirginii szczęśliwe życie osadnika.
C. wrócił do puszczy w Górach Alleghańskich.
D. dostał się na pokład okrętu marynarza Williama.
10. W którym szeregu wydarzenia wymieniono chronologicznie?
- A. Spływ łodzią w dół rzeki. Przybycie Williama. Schronienie się w karczmie.
B. Schronienie się w karczmie. Przybycie Williama. Spływ łodzią w dół rzeki.
C. Przybycie Williama. Schronienie się w karczmie. Spływ łodzią w dół rzeki.
D. Przybycie Williama. Spływ łodzią w dół rzeki. Schronienie się w karczmie.

11. Na podstawie tekstu I i II można przypuszczać, że *Wyspa Robinsona* jest książką

- A. naukową.
- B. autobiograficzną.
- C. przygodową.
- D. fantastyczną.

12. Określenie *dążyć w dół rzeki* oznacza wędrówkę w stronę

- A. źródła rzeki.
- B. ujścia rzeki.
- C. najpłytszego miejsca rzeki.
- D. najgłębszego miejsca rzeki.

13. Karczowanie lasu to

- A. ścinanie suchych gałęzi drzew i krzewów.
- B. sadzenie nowych drzew i krzewów.
- C. usuwanie z korzeniami drzew i krzewów.
- D. zbieranie owoców z drzew i krzewów.

Informacja do zadań 14. i 15.

Po raz pierwszy *Wyspę Robinsona* wydano w 1954 roku.

14. Ile lat minęło od pierwszego wydania *Wyspy Robinsona* do roku 2002?

- A. 46
- B. 48
- C. 56
- D. 58

15. Po raz pierwszy *Wyspę Robinsona* wydano

- A. w pierwszej połowie XIX wieku.
- B. w pierwszej połowie XX wieku.
- C. w drugiej połowie XIX wieku.
- D. w drugiej połowie XX wieku.

16. W którym szeregu tytuły książek uporządkowano alfabetycznie?

- A. *Biały Jaguar, Orinoko, Robinson Crusoe, Wyspa Robinsona*
- B. *Robinson Crusoe, Wyspa Robinsona, Orinoko, Biały Jaguar*
- C. *Biały Jaguar, Robinson Crusoe, Wyspa Robinsona, Orinoko*
- D. *Robinson Crusoe, Orinoko, Wyspa Robinsona, Biały Jaguar*

17. Uczniowie przygotowują przedstawienie na podstawie fragmentów *Wyspy Robinsona*. Tomek kieruje pracą zespołu, Wojtek gra główną rolę, a Ela projektuje dekoracje. W którym szeregu zapisano, kim są te osoby podczas prac nad spektaklem?

- A. reżyser, aktor, dekorator
- B. reżyser, aktor, montażysta
- C. kamerzysta, aktor, dekorator
- D. montażysta, aktor, dekorator

Tekst III

Bibliotekarka przeprowadziła wśród uczniów ankietę dotyczącą najchętniej czytanych książek. W poniższej tabeli podano liczbę uczniów klas V i VI, którzy wybrali daną książkę.

Autor i tytuł książki	Liczba uczniów klas V	Liczba uczniów klas VI
A. Fiedler, <i>Wyspa Robinsona</i>	12	24
D. Defoe, <i>Robinson Crusoe</i>	19	38
J. K. Rowling, <i>Harry Potter i więzień Azkabanu</i>	23	48
C. S. Lewis, <i>Opowieści z Narni</i>	37	8

Zadania od 18. do 21. odnoszą się do tekstu III.

18. Którą książkę najchętniej czytali piątoklasiści?

- A. *Wyspa Robinsona*
- B. *Robinson Crusoe*
- C. *Harry Potter i więzień Azkabanu*
- D. *Opowieści z Narni*

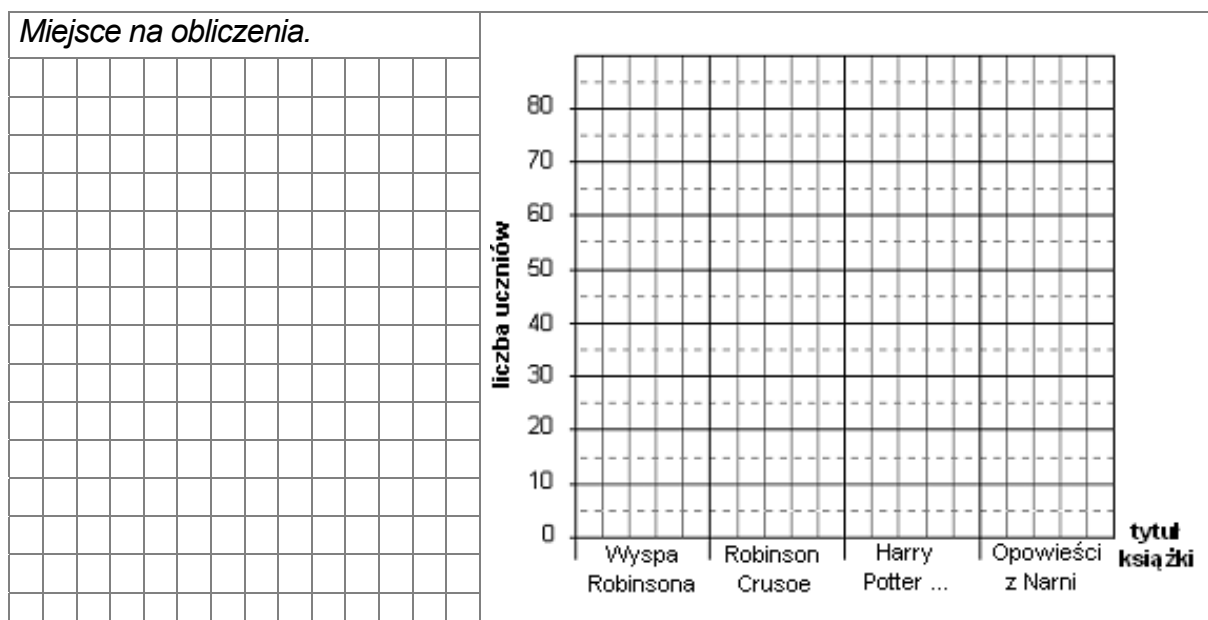
19. O ilu więcej uczniów klas szóstych niż uczniów klas piątych wskazało *Wyspę Robinsona* Arkadego Fiedlera?

- A. 2
- B. 12
- C. 14
- D. 19

20. Ile razy więcej uczniów klas szóstych niż uczniów klas piątych wskazało *Robinsona Crusoe* Daniela Defoe?

- A. 2
- B. 14
- C. 19
- D. 21

21. Przedstaw na diagramie słupkowym, ilu uczniów łącznie z klas V i VI wskazało poszczególne książki.



22. Jakie negatywne skutki dla środowiska ma wycinanie wielkich obszarów lasów? Podaj dwa przykłady.

.....

.....

Brudnopsis

